

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： _____樂善堂楊仲明學校_____

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： <u> P.1-6 </u> ） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： _____ ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： <u> P.1-6 </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u> P.1-6 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

其他支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u> P.1-6 </u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
中華小廚神，由非華語學生邀請華語學生，一同跟隨點心師傅學習港式傳點心的製作方法，並品嚐美食。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
安排非華語學生參與校內活動，例如：田徑、籃球訓練、排球訓練。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 提供所有主要學校通告的英文版本。
- 由班主任／教學助理協助非華語學生家長了解學校通告的內容。
- 提供英文版本的其他資料，例如：學習平台指引。
- 安排教職員協助翻譯學校通告/其他資料。
- 透過家長日向非華語學生家長講解其子女的學習進度（包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等），以期透過家校合作，鼓勵非華語學生努力學習。
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2755 9195（電話號碼）與 袁凱盈老師 / 袁曉彤老師（聯絡人姓名）聯絡。